

Principy stanovení výše normativů pro soukromé školství na rok 2024

Systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí (dále jen „veřejné“ školství) od 1. ledna 2020 z podstatné části opustil striktně normativní princip financování podle skutečného počtu dětí, žáků, studentů či jiných jednotek výkonu. Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) tak vznikla zákonná povinnost připravit transparentní a odůvodněný princip financování soukromého a církevního školství (dále jen „neveřejné“ školství) - tzv. „převodový můstek“, na základě kterého bude schopné naplnit svou zákonnou povinnost vyjádřenou v § 4 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů a stanovit pro soukromé školy normativy jako roční objem neinvestičních výdajů připadajících na 1 dítě, žáka či studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

Takto stanovený normativ představuje základnu, ze které je za použití stanovené procentní výše vypočítán konkrétní objem finančních prostředků pro konkrétní soukromou školu a školské zařízení (podle skutečného počtu dětí, žáků a studentů, či jiných jednotek výkonu).

Princip tvorby normativů tak jasně směřuje k naplnění zákonného požadavku srovnatelnosti vyplývajícího z § 4 zákona č. 306/1999 Sb., tedy že výše normativu musí odrážet skutečnou výši neinvestičních výdajů v obdobném druhu školy nebo školském zařízení (či oboru vzdělání) zřizovaném obcí či krajem na jedno dítě, žáka nebo studenta v předcházejícím kalendářním roce.

V první etapě tohoto procesu MŠMT již pro rok 2020 provedlo změnu struktury normativů soukromých mateřských škol a základních škol (včetně těch zřizovaných podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů), školních družin, a dále zcela sjednotilo (tj. centrálně stanovilo) normativy pro základní umělecké školy a pedagogickou práci ve vyšších odborných školách ve školách všech zřizovatelů. Pro výše uvedené segmenty neveřejného školství tak MŠMT již vytvořilo jednoznačnou základnu pro tvorbu normativů v souladu s § 4 zákona č. 306/1999 Sb.

V rámci druhé etapy tohoto procesu došlo v roce 2021 ke změně struktury normativů pro oblast středního vzdělávání včetně vzdělávání v konzervatořích a rovněž pro oblast zařízení školního stravování a školských ubytovacích zařízení, byť zde se nejedná o důsledek nového systému financování veřejných škol a školských zařízení.

Pro rok 2024 došlo ke změně principu stanovení normativů pro dětské domovy a pro střediska volného času, přičemž se jedná o stejné principy jaké jsou již používány pro zařízení školního stravování a školská ubytovací zařízení. Nové principy byly v průběhu roku 2023 projednány se zástupci těchto neveřejných školských zařízení. V souvislosti se změnou vykazování výdajů obcí a krajů pak dochází ke zpřesnění provozních výdajů u školního stravování. Výdaje hlavního města Prahy jsou nově členěny na výdaje Magistrátu a jednotlivých městských částí, tzn. výdaje již není třeba očisťovat a lze je analyzovat odděleně u obecních a krajských zřizovatelů. Došlo také k formulačnímu zpřesnění jednotky výkonu v případě normativu na žáka plnění povinnou školní docházky podle § 38 nebo 41 školského zákona.

Normativ stanovený MŠMT zohledňuje nejenom průměrnou výši neinvestičních výdajů na přímé výdaje na vzdělávání ve školách (a na pedagogickou práci ve školních družinách) a průměrnou výši krajského normativu na školské služby poskytované ze státního rozpočtu obecním či krajským školám a školským zařízením vymezené v § 160 školského zákona, ale také tzv. provozní složku odrážející nejen normativy tzv. ostatních neinvestičních výdajů (dále jen „ONIV“), ale také „provozní příspěvek“ zřizovatele veřejných škol a školských zařízení (který hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní), pokud jsou pro tento účel dostupné relevantní údaje.

Struktura soustavy normativů neinvestičních výdajů pro soukromé školství pro rok 2024, uvedené v příloze k č.j. MSMT-87/2024-4):

Část I.: normativy pro školy a školská zařízení. Z hlediska způsobu konstrukce normativů je lze rozdělit na 5 odlišných oblastí:

- normativy konstruované podle principu vytvořeného již v roce 2020 - normativy pro mateřské školy, základní školy a školní družiny, a to jak pro děti a žáky v běžných¹ třídách a odděleních (v tabulkách označeno jako „BT“ a „BO“), tak i pro děti a žáky ve třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“, v tabulkách označeno jako „ST“ a „SO“), pro děti v přípravných třídách (v tabulkách označeno jako „PT“), pro děti ve třídách přípravného stupně základní školy speciální (v tabulkách označeno jako „PS“),
- normativy konstruované podle principu vytvořeného v roce 2021 - normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“), pro obory vzdělání konzervatoří, pro zařízení školního stravování a pro školská ubytovací zařízení,
- normativy konstruované podle principu vytvořeného v roce 2024 - normativy pro dětské domovy a střediska volného času
- centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“),
- valorizované normativy pro školská poradenská zařízení, střediska výchovné péče a školní kluby.

Část II.: normativy pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol ve střediscích praktického vyučování.

Část III.: koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ.

Část IV.: normativy (nebo koeficienty k normativům) pro:

- žáka a studenta vzdělávaného podle individuálního vzdělávacího plánu,
- dítě mateřské školy, jde-li o dítě individuálně vzdělávané podle § 34b školského zákona,
- žáka plnění povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona.

Část V.: příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků středních škol.

Část VI.: další příplatky:

- na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí.

Část VII. a VIII.: normativy na podpůrná opatření.

¹ Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým zahajovacím výkazům).

Zákonné změny vyplývající z tzv. konsolidačního balíčku² a změny dle novely školského zákona účinné od 1. ledna 2024³, tj.:

- snížení přidělu fondu kulturních a sociálních potřeb (dále jen „FKSP“) ze 2 % na 1 %,
- snížení objemu prostředků na platy o 2 % (kromě učitelů),
- stanovení objemu prostředků na platy učitelů v takové výši, která zajistí průměrný plat učitelů ve školách na úrovni 130 % průměrné mzdy v národním hospodářství v roce 2022

se v roce 2024 projeví přímo pouze v normativch VOŠ, ZUŠ a personálních podpůrných opatření (zde pouze FKSP). U všech ostatních škol a školských zařízení se tyto změny projeví až v roce 2025.

Zákonné odvody jsou vyčísleny ve výši 35,8 % z normativu mzdových prostředků, kromě VOŠ, ZUŠ a personálních podpůrných opatření, kde se ve výši zákonných odvodů promítá snížení přidělu FKSP ze současných 2 % na 1 %.

Celkový normativ neinvestičních výdajů (NIV) je součtem normativu mzdových prostředků, zákonných odvodů a celkového normativu ostatních neinvestičních výdajů (ONIV).

Normativ NIV = normativ MP x 1,348 + celkový normativ ONIV (pro VOŠ, ZUŠ a personální podpůrná opatření)

Normativ NIV = normativ MP x 1,358 + celkový normativ ONIV (pro všechny ostatní školy a školská zařízení)

V roce 2024 se v normativch MP pro neveřejné školství promítá platový nárůst ve veřejném školství v roce 2023. Ve veřejném školství byl v roce 2023 zajištěn 4% platový nárůst v oblasti pedagogické práce a 8% platový nárůst v oblasti nepedagogické práce (přibližně odpovídá zvýšení platových tarifů o 10 % od 1. 9. 2022 dle přílohy č. 1 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů). Nutno připomenout, že o 4/12 zmíněného 8% zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců (tj. část připadající na září až prosinec roku 2022) byl navýšen normativ MP nepedagogických zaměstnanců u všech škol a školských zařízení již v roce 2023 (kromě VOŠ a ZUŠ, kde se nárůst platů nepedagogických zaměstnanců v normativch projevil plně).

²Zákon č. 349/2023 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů.

³Zákon č. 183/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1. Část I. přílohy - normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny

Normativy jsou konstruovány podle stejných principů jako v roce 2023.

1.1. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny - běžné třídy a běžná oddělení

1.1.1. Mzdové prostředky (dále jen „MP“)

MŠMT stanovilo pro rok 2023 normativy pro mateřské školy (dále jen „MŠ“), základní školy (dále jen „ZŠ“) a pedagogickou práci ve školních družinách (dále jen „ŠD“) pro veřejné školství a na jejich základě stanovilo jednotlivým právnickým osobám finanční prostředky pro rok 2023⁴ (dále jen „rozpis rozpočtu“).

Normativy na rok 2024 pro soukromé MŠ, ZŠ a ŠD odrážejí reálnou průměrnou výši finančních prostředků stanovených MŠMT rozpisem rozpočtu pro veřejné školy (a pedagogickou práci ve školních družinách) v roce 2023 (a v případě ŠD také reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro ŠD v roce 2023) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných škol za rok 2022. Odpovídají tedy jednotkovým neinvestičním výdajům ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení. Stejným principem byly stanoveny normativy již pro roky 2023, 2022, 2021 a 2020.

Z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023 byla analyzována data o výši mzdových prostředků (dále jen „MP“) pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců, a to:

- ve všech MŠ a ZŠ v případě MP pedagogických pracovníků,
- pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ v případě MP nepedagogických zaměstnanců,
- pouze v běžných třídách těchto škol,
- ZŠ byly analyzovány v rozdělení na ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně a na ZŠ tvořené třídami obou stupňů, tj. plně organizované (z důvodu rozdílných hodnot PHmax),
- v případě MŠ byly MP pedagogických pracovníků očištěny o částku vynaloženou na vzdělávání dětí, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí. Tato částka byla vypočtena následovně: počet skupin těchto dětí-cizinců financovaných v roce 2023 (772 skupin) děleno úvazkem učitele MŠ (31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně) krát průměrný plat učitele MŠ (z rozpisu rozpočtu veřejných MŠ v roce 2023, bez škol při zdravotnických zařízeních, ve výši 42 688 Kč) krát 12 – viz také část 11).

V případě ŠD byly analyzovány MP pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců ve všech běžných odděleních.

Výsledné hodnoty navržených normativů MP jsou váženým aritmetickým průměrem MP z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023, tj. u MŠ, ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně a ZŠ plně organizovaných byl celkový objem MP pro jednotlivé školy vydělen celkovým počtem dětí/žáků v běžných třídách daného druhu školy, u ŠD byl celkový objem MP pedagogických pracovníků vydělen celkovým počtem žáků v běžných odděleních. V případě ŠD je navržený normativ MP nepedagogických zaměstnanců váženým aritmetickým průměrem MP

⁴ Viz materiál "[Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků na rok 2023](#)", č.j. MSMT-629/2023, kterým MŠMT zveřejnilo podrobný rozpis rozpočtu pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách, které jsou zřízené krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí pro rok 2023.

vypočtených na základě krajských normativů, stanovených jednotlivými krajskými úřady pro ŠD v roce 2023, a počtu žáků v běžných odděleních.

Průměrné MP veřejných MŠ, ZŠ a ŠD v roce 2023 (v Kč):

Druh školy a školského zařízení	MPP	MPN	MP celkem
MŠ	46 142	8 930	55 072
ZŠ jen s třídami I. stupně	50 111	11 136	61 247
ZŠ plně organizované	42 407	6 130	48 537
ŠD	15 527	428	15 955

Pozn.: MP veřejných škol a ŠD z rozpisu rozpočtu na rok 2023, MP ŠD z krajských normativů na rok 2023, počty dětí/žáků/účastníků ve školním roce 2022/2023 jsou z příslušných statistických zahajovacích výkonných výkazů

Pro mateřskou školu nebo třídu s polodenním provozem je normativ stanoven ve výši 50 % z normativu NIV pro školu nebo třídu s celodenním provozem.

Pro dítě v přípravné třídě ZŠ je stanoven normativ NIV ve stejné výši, jako pro žáka v běžné třídě ZŠ plně organizované.

1.1.2. Ostatní neinvestiční výdaje (dále jen „ONIV“)

V návaznosti na realizaci převodového můstku zohledňujícího skutečné „jednotkové výdaje“ na dítě či žáka ve srovnatelném druhu veřejné školy či školského zařízení v novém způsobu financování, tzv. přímých výdajů na vzdělávání ze státního rozpočtu, přistoupilo MŠMT také k maximálně možné reálnosti stanovení tzv. ONIV složky normativů neveřejného školství.

ONIV složka odráží nejenom ONIV stanovené MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona nebo zahrnuté v krajských normativních (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost), ale také příspěvek na provoz veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu). Zatímco složka zahrnutá v rozpisu rozpočtu veřejných škol na příslušný kalendářní rok (od roku 2020 je v souladu s § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona stanovována přímo MŠMT) vychází z normativů stanovených MŠMT v roce 2023 (a rovněž složka zahrnutá v krajských normativních v případě ŠD) je zřejmá a je vyjádřená na jednotku výkonu⁵, část hrazená z rozpočtu zřizovatele není ve veřejně dostupných údajích přesně vyčíslena. Vzhledem k tomu, že většina právnických osob vykonává více činností (zpravidla MŠ, ZŠ a ŠD), nelze tento výdaj rozdělit ani na konkrétní činnosti ani na jednotku výkonu. Je tak třeba provést určité zjednodušení.

Ze zahajovacích výkazů (zdroj MŠMT) MŠ a ZŠ je znám počet dětí a žáků docházejících do školy zřizované obcí v daném školním roce (vč. žáků vzdělávajících se v zahraničí, zahraniční škole nebo žáků individuálně vzdělávaných). Z dat finančního výkazu FIN 2-12M (zdroj monitor.statnipokladna.cz) je pak znám objem výdajů obcí za příslušný kalendářní rok (položka rozpočtové skladby 5331 - *Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím* snižená o položku rozpočtové skladby 2122 - *Odvody příspěvkových organizací* a to pouze za paragrafy rozpočtové skladby 3111 - *Mateřské školy* a 3115 - *Ostatní záležitosti předškolního vzdělávání* a paragrafy rozpočtové skladby 3113 - *Základní školy*, 3117 - *První stupeň základních škol*, 3118 - *Druhý stupeň základních škol* a 3119 - *Ostatní záležitosti základního vzdělávání*). Problémem tohoto přístupu je skutečnost, že obec není vždy schopna příspěvek přesně rozdělit na odpovídající paragrafy nebo příspěvek na těchto paragrafech nevykazuje vůbec.

⁵ V roce 2022 došlo ve veřejném školství k meziročnímu snížení finančních prostředků na ONIV (kompenzováno prostředky Národního plánu obnovy).

Průměrné ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2023 a průměrné výdaje obcí v roce 2022 na 1 dítě nebo žáka (v Kč):

Druh školy	Ø ONIV dle normativů pro ÚSC v roce 2023	Ø výdaje obcí v roce 2022 *	Celkem
MŠ	450	10 427	10 877
ZŠ pouze s třídami I. stupně	1 710	11 959	13 669
ZŠ plně organizované	1 492	11 959	13 451

* (postup výpočtu → očištěné výdaje celkem/celkový počet dětí MŠ (žáků ZŠ))

Princip stanovení provozních ONIV je stejný jako v roce 2023 (provozní výdaje u MŠ jsou do normativu promítnuty ve výši ½ provozních výdajů ZŠ).

Paragraf rozpočtové skladby 3143 - *Školní družiny a kluby* je společný pro školní družiny a kluby - nelze žádným způsobem rozklíčovat, jaká výše příspěvku vykazovaná na tomto paragrafu náleží ŠD. Proto v případě ŠD normativ ONIV odráží pouze průměrnou výši přímých ONIV z krajských normativů v roce 2023.

1.2. Normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravného stupně) a školní družiny - speciální třídy⁶ a oddělení

Normativy pro speciální třídy jsou konstruovány z následujících částí:

- základ normativu,
- příplatek k normativu (dle druhu znevýhodnění a na asistenta pedagoga),
- ONIV (přímé a provozní).

1.2.1. Základ normativu

Základem normativu je normativ na 1 dítě, žáka v běžné třídě MŠ nebo ZŠ či účastníka v běžném oddělení ŠD vytvořený principem popsaným v části 1.1. Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství.

Použije se jak parametr MP pedagogů i nepedagogů, tak i parametr zákonných odvodů a ONIV.

1.2.2. Příplatek k normativu

Příplatek k normativu je vnitřně složen ze dvou částí:

a) **První částí příplatku je reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi běžnou a speciální třídou (oddělením) MŠ, ZŠ a ŠD.** Jedná se o jednotkové výdaje z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023 a zahrnují jak MPP – výdaje na mzdové prostředky pedagogických pracovníků (analyzována data MŠ, ZŠ a ŠD i s ostatními součástmi), tak MPN – výdaje na mzdové prostředky nepedagogických zaměstnanců (analyzována data pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ). S ohledem na maximální reálnost průměrných výdajů byly analyzovány ZŠ jako celek, v rozdělení dle příznaku třídy podle zdravotního postižení (speciální vzdělávací potřeby):

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (zdravotní postižení 1),

⁶ Princip tvorby normativů pro speciální třídy byl detailně popsán v materiálu Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství s účinností od 1. ledna 2020, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/zmena-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych-materskych>).

- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (zdravotní postižení 2),
- třídy zřízené pro žáky se závažnými vadami řeči (zdravotní postižení 0).

Průměrné MP pedagogických pracovníků z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy a školského zařízení			MPP/žáka v ST	MPP/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	s ostatními součástmi	vše	120 167	46 183	73 984
ZŠ	s ostatními součástmi	vše	123 377	43 031	80 346
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 1	117 222	43 031	74 191
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 2	144 260	43 031	101 229
ZŠ	s ostatními součástmi	zdr. post. 0	104 186	43 031	61 155
ŠD	s ostatními součástmi	vše	33 817	15 527	18 290

Průměrné MP nepedagogických zaměstnanců z rozpisu rozpočtu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy		MPN/žáka v ST	MPN/žáka v BT	Rozdíl spec.- běžná třída
MŠ	jen samostatné	22 231	8 930	13 301
ZŠ	jen samostatné	22 567	6 293	16 274

Pro dítě ve třídě přípravného stupně (PS) je stanoven normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy speciální, včetně příplatku na zdravotní postižení 2. Liší se však výší příplatku na asistenta pedagoga.

b) Druhou částí příplatku je dopočet na asistenty pedagoga (resp. v případě logopedických tříd základních škol na individuální speciálně-pedagogickou péči).

V průběhu roku 2019 byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona není od ledna 2020 přípustné podpůrné opatření Asistent pedagoga. Toto podpůrné opatření je ve veřejných školách nahrazeno „normovaným množstvím“ asistentů pedagoga (dále jen „AP“) na třídu. Proto byla vytvořena druhá část příplatku k normativu, do níž byly již pro rok 2020 shodnou logikou a strukturou jako ve veřejném školství promítnuty výše úvazků AP, které je stát připraven hradit v konkrétní třídě nebo oddělení zřízené pro děti, žáky nebo účastníky s určitou speciální vzdělávací potřebou (§ 16 odst. 9 školského zákona). Rozhodujícím faktorem je tzv. příznak třídy (tj. pro kterou speciální vzdělávací potřebu je třída zřízena) uvedený ve školní matrice.

Standardní výpočet jednotkových výdajů, tj. v tomto případě objem výdajů z rozpisu rozpočtu na rok 2023 na MP AP dělený všemi dětmi/žáky/účastníky ve speciálních třídách škol, které AP mají, lze použít pouze u mateřských škol a školních družin, tedy tam, kde není třeba výdaje na AP rozdělovat podle speciální vzdělávací potřeby dětí či žáků.

V případě MŠ je vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na speciální vzdělávací potřebu, pro kterou je zřízena. Skutečné jednotkové výdaje roku 2023 na AP jsou ve výši 39 707 Kč.

V případě ŠD je vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé

speciální oddělení ŠD – bez ohledu na speciální vzdělávací potřeby žáků, pro které je zřízeno. Skutečné jednotkové výdaje roku 2023 na AP jsou ve výši 13 135 Kč.

V případě ZŠ se určují příplatky na AP jak v rozdělení na obor vzdělání (79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální), tak v rozdělení podle druhu zdravotního postižení (resp. speciální vzdělávací potřeby) 1 a 2. Pro určení výše příplatku na AP v tomto podrobném dělení, a to jak ze skutečných výdajů z rozpisu rozpočtu, tak i z počtu úvazků z výkazu P1c-01 (výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství), není dostatečná datová základna. Příplatky na AP pro rok 2024 jsou tedy stanoveny stejně jako pro rok 2023, tj. ne ze skutečných výdajů, ale z maximálního počtu hodin výuky s AP dle nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů, s aktualizovaným průměrným platem a průměrnou naplněností tříd (oproti školnímu roku 2022/2023 došlo k mírnému snížení naplněnosti tříd v případě základní školy i základní školy speciální (zdravotní postižení 1) a naopak k mírnému zvýšení naplněnosti tříd v případě přípravného stupně ZŠ speciální a základní školy speciální (zdravotní postižení 2), proto meziroční změna příplatku na AP nekopíruje samotný nárůst průměrného platu).

Rozhodující je příznak třídy a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (tedy zda se jedná o 79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho je napočteno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2). Stanovené částky vycházejí z nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Typ třídy:

kód	text	typ třídy
11L	Třída pro lehce mentálně postižené	1
11S	Třída pro středně mentálně postižené	1
11T	Třída pro těžce mentálně postižené	1
12S	Třída pro středně těžce sluchově postižené	1
12T	Třída pro těžce sluchově postižené	1
13S	Třída pro středně těžce zrakově postižené	1
13T	Třída pro těžce zrakově postižené	1
14S	Třída pro žáky s vadami řeči	0
14T	Třída pro žáky s těžkou vadou řeči	0
15S	Třída pro tělesně postižené	2
15T	Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením	2
16S	Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování	2
16T	Třída pro žáky s těžkými poruchami chování	2
16U	Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení	1
17A	Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami	2
17B	Třída pro hluchoslepé	2
18A	Třída pro autistické žáky	2

Přepočtení na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven na průměrný počet žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství - viz následující:

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 4 žáci	4 – méně než 6 žáků	6 a více žáků
B35	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
B36	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
B37	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
B38	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

Základní škola 79-01-C/01

pásmo 6 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 24) + (4 * 31)) / 9 =$		27,1111111	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,75308642	úvazku AP
30 770	Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	278 070	MP AP na třídu
		31 552	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (8,81)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 48) + (4 * 62)) / 9 =$		54,2222222	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		1,50617284	úvazku AP
30 770	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	556 139	MP AP na třídu
		70 810	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (7,85)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava			méně než 4 žáci	4 a více žáků
B39	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
B40	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
B41	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29
B42	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87

B43	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42
B44	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63

Základní škola speciální 79-01-B/01

pásmo 4 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 23) + (4 * 29)) / 10 =$	25,4	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =	0,70555556	úvazku AP
30 770 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	260 519	MP AP na třídu
	43 198	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,03)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 69) + (4 * 87)) / 10 =$	76,2	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =	2,11666667	úvazku AP
30 770 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	781 558	MP AP na třídu
	130 338	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,00)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

<u>Přípravný stupeň:</u>	méně než 4 žáci	4 a více žáků
B45	Třídy přípravného stupně základní školy speciální	0 20

Přípravný stupeň základní školy speciální

pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení):

přepočteno na úvazek AP = / 36 =	0,55555556	úvazku AP
30 770 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	205 133	MP AP na třídu
	38 747	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS ve veřejných školách (5,29)

Ø plat AP z P1-04, odd. III v roce 2022 (zřizovatelé 2+7+B), valorizovaný pro rok 2023 (tj. o 4 %) = 30 770 Kč.
 ZŠ s druhem postižení 1 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST
 ZŠ s druhem postižení 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST

Příplatky na speciální pedagogy v logopedických třídách ZŠ (typ třídy 0, druh zdravotního postižení 0) jsou stanoveny stejným způsobem jako pro rok 2023, tj. ve výši 1 hodiny týdně navíc na 1 žáka, tj. pro rok 2024 ve výši 23 975 Kč.

Výpočet = Ø plat speciálního pedagoga * 12 / 24 (dle NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-

psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti speciálního pedagoga 20-24 hod).

Ø plat speciálního pedagoga z P1-04, odd. III v roce 2022, valorizovaný pro rok 2023 (tj. o 4 %) = 47 949 Kč.

1.2.3. ONIV

Část ONIV je také složena ze dvou složek:

a) ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – tato část ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 1.1.2.) a její propočty vycházejí z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023 (viz níže). Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky) je dopočteno k části příplatku (viz část 1.2.2).

b) „provozní ONIV“, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy je dopočten k části ONIV příplatku.

ONIV v základu normativu (z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023):

Druh školy	ONIV
MŠ	450
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 710
ZŠ plně organizované	1 492

ONIV v části příplatek:

Rozdíl v ONIV z rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023 mezi „speciální“ a běžnou třídou	BT	ST	rozdíl
MŠ	450	1 150	700
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 710	2 300	590
ZŠ plně organizovaná	1 492	2 078	586
ZŠ speciální	1 492	2 000	508

„Provozní ONIV“ v části příplatek:

Čistý příspěvek (položka 5331-2122)	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v ST	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka - ROZDÍL
§ 3112 - MŠ pro děti se SVP	13 038	10 427	2 611
§ 3114 - ZŠ pro žáky se SVP	29 392	11 959	17 433

1.2.4. Podrobný přehled výše jednotlivých částí normativů pro speciální školy a třídy

	Běžné třídy a základ pro "speciální" třídy				"speciální" třídy - příplatek				"speciální" třídy - AP				Normativ celkem			
	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 35,8 %	ONIV
Mateřské školy s celodenním provozem																
pro všechny velikostní kategorie	81 218	55 072	19 716	6 430	121 844	87 285	31 248	3 311	53 922	39 707	14 215	0	256 984	182 064	65 179	9 741
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	96 842	61 247	21 926	13 669	140 874	90 465	32 386	18 023	42 848	31 552	11 296	0	280 565	183 264	65 609	31 692
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	96 842	61 247	21 926	13 669	177 592	117 503	42 066	18 023	96 160	70 810	25 350	0	370 594	249 560	89 342	31 692
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	96 842	61 247	21 926	13 669	123 172	77 429	27 720	18 023	32 558	23 975	8 583	0	252 572	162 651	58 229	31 692
Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	96 842	61 247	21 926	13 669	140 574	90 465	32 386	17 723	58 663	43 198	15 465	0	296 080	194 910	69 778	31 392
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	96 842	61 247	21 926	13 669	177 292	117 503	42 066	17 723	176 999	130 338	46 661	0	451 134	309 088	110 654	31 392
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	96 842	61 247	21 926	13 669	122 872	77 429	27 720	17 723	32 558	23 975	8 583	0	252 272	162 651	58 229	31 392
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	79 364	48 537	17 376	13 451	140 870	90 465	32 386	18 019	42 848	31 552	11 296	0	263 082	170 554	61 058	31 470
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	79 364	48 537	17 376	13 451	177 588	117 503	42 066	18 019	96 160	70 810	25 350	0	353 112	236 850	84 792	31 470
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	79 364	48 537	17 376	13 451	123 168	77 429	27 720	18 019	32 558	23 975	8 583	0	235 090	149 941	53 679	31 470
(pro všechny velikostní kategorie)																
Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	79 364	48 537	17 376	13 451	140 792	90 465	32 386	17 941	58 663	43 198	15 465	0	278 820	182 200	65 228	31 392
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	79 364	48 537	17 376	13 451	177 510	117 503	42 066	17 941	176 999	130 338	46 661	0	433 873	296 378	106 103	31 392
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	79 364	48 537	17 376	13 451	123 090	77 429	27 720	17 941	32 558	23 975	8 583	0	235 012	149 941	53 679	31 392
(pro všechny velikostní kategorie)																
Školní družiny																
pro všechny velikostní kategorie	21 690	15 955	5 712	23	24 838	18 290	6 548	0	17 837	13 135	4 702	0	64 365	47 380	16 962	23
Přípravné stupně ZŠ speciální																
pro všechny velikostní kategorie	256 874	166 040	59 442	31 392	0	0	0	0	52 618	38 747	13 871	0	309 493	204 787	73 314	31 392
(1 normativ pro třídu PS včetně příplatku)																

2. Část I. přílohy - normativy pro jednotlivé obory vzdělání středních škol (dále jen „SŠ“)

2.1. Princip tvorby normativů MP oborů vzdělání středních škol

Zatímco pro soukromé střední školy (dále jen „SŠ“) a konzervatoře je i nadále platný striktně normativní princip financování podle skutečného počtu žáků, financování veřejných středních škol a konzervatoří je od 1. 1. 2020 založeno na kombinaci normativního a nákladového principu.

Jednotkou výkonu ve veřejných školách již není pouze žák v daném oboru vzdělání, ale:

- pedagogická práce ve středních školách a konzervatořích je nově financována na základě skutečného počtu odučených hodin v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, maximálně však do výše tzv. PHmax (maximální rozsah výuky v jednotlivých oborech vzdělání), který závisí na naplněnosti tříd v daném oboru vzdělání středních škol či průměrném počtu žáků v daném oboru vzdělání konzervatoří na jeden ročník. Tj. ve veřejném školství je financována skutečnost, ne státem stanovené maximum.
- u nepedagogické práce ve středních školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, nově je však v kombinaci normativů na:
 - ředitelství (právnícká osoba),
 - další pracoviště školy,
 - třídu střední školy v daném oboru vzdělání či žáka konzervatoře v daném oboru vzdělání, v jednotlivých formách vzdělávání.

Objem finančních prostředků pro veřejné školy je tak stanoven pro každou jednotlivou právnickou osobu jako celek - nelze rozlišit výši mzdových prostředků pro jednotlivé obory vzdělání ve škole a v případě objemu mzdových prostředků pro nepedagogické zaměstnance ani výši finančních prostředků pro jednotlivé druhy činnosti právnické osoby.

Tyto skutečnosti vedly k tomu, že MŠMT intenzivně pracovalo na vytvoření „převodového můstku“ mezi normativně-nákladovým systémem financování veřejných středních škol a konzervatoří a normativním systémem financování neveřejných škol. Podrobné analýze byla podrobena především vzdělávací soustava veřejných středních škol a konzervatoří s ohledem na jednotlivé obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a rovněž výdaje spojené s financováním pedagogické a nepedagogické práce v těchto školách v roce 2020. Cílem bylo nalézt systémově správný, obhajitelný, transparentní a stabilní způsob stanovení jednotkových výdajů na žáka jako základu pro normativy neveřejných škol pro rok 2021 a následující roky. Princip stanovení normativů pro střední školy a konzervatoře byl konzultován se zástupci soukromého a církevního školství, v srpnu 2020 byl schválen vedením MŠMT a zveřejněn na webu MŠMT⁷. Normativy pro rok 2024 jsou stanoveny podle stejného principu jako v roce 2023.

Jak bylo uvedeno výše, celkový objem finančních prostředků rozepsaných veřejné střední škole nelze prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované. Přispívá k tomu i skutečnost, že většina středních škol má bohatou strukturu oborů vzdělání. Pro zjištění

⁷ [Princip stanovení výše normativů soukromých a církevních středních škol a konzervatoří od roku 2021.](#)

jednotkového výdaje na žáka v běžné třídě, tzv. „základu normativu“, je třeba analyzovat školy zřizované kraji, příp. obcemi pouze s běžnými třídami, z nichž:

- 1 obor vzdělání má pouze cca 9 % škol,
- 2 obory vzdělání má cca 28 % škol,
- 3 nebo 4 obory vzdělání má cca 20 % škol,
- 5 a více oborů vzdělání má cca 43 % škol.

Žáci se v těchto školách vzdělávají ve 240 oborech vzdělání. Ve školách s jedním oborem vzdělání je pouze 18 různých oborů vzdělání (z toho jsou 4 obory vzdělání gymnázií). Ve školách se dvěma obory vzdělání je 54 různých oborů vzdělání, z toho 15 oborů vzdělání je také ve školách s jedním oborem vzdělání.

Na základě výše uvedených skutečností je proto zřejmé, že není možné stanovit jednotkové výdaje na žáka v každém jednotlivém oboru vzdělání středních škol. Řešením je seskupení oborů vzdělání podle určitých kritérií, obdobně jako je tomu v případě oborů vzdělání vyšších odborných škol (bez rozdílu zřizovatele).

2.2. Shluky oborů vzdělání středních škol

Nejvhodnějším řešením seskupení oborů vzdělání se jeví **system rozdělení jednotlivých oborů vzdělání ve středním školství do tzv. shluků oborů vzdělání** a určení jednotkového výdaje na žáka pro daný shluk oborů vzdělání (tj. stanovení stejných normativů MP pro tyto shluky).

Na základě analýzy segmentu veřejných středních škol byly obory vzdělání rozděleny **do 7 shluků** podle:

- **kategorie dosaženého vzdělání** podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a dále podle
- **rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“)** pro jednotlivé obory vzdělání => základním údajem pro rozdělení oborů vzdělání je údaj o průměrném počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník.

Rozdělení oborů vzdělání středních škol do shluků podle kategorie dosaženého vzdělání a průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě za týden s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém vyučování/odborném výcviku pro každý ročník

Shluk	Kategorie dosaženého vzdělání	Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden	Počet oborů vzdělání ve shluku
1	K *	53	5
2	J, M, L5, C	46,94 až 53,58	79
3	M	54,17 až 57,15	18
4	J, M, L5	54,17 až 68,33	9
5	J, M	78,44 až 135,88	21
6	E, H, L0	46,8 až 65,69	87
7	E, H, L0	53,4 až 75,68	62

* bez nižšího stupně víceletých gymnázií

Rozdělení jednotlivých oborů vzdělání do shluků je uvedeno v příloze.

Kategorie dosaženého vzdělání K – vyšší stupeň víceletých gymnázií⁸ a čtyřletá gymnázia (obory vzdělání 79-41-K/xx a 79-43-K/61) – patří do 1 shluku.

Kategorie dosaženého vzdělání C, J (obory vzdělání poskytující střední vzdělání), M (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou), L5 (obory vzdělání nástavbového studia poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých jsou teoretická výuka i praktické vyučování realizovány pouze učiteli – rozděleno do 4 shluků podle RVP. Do shluku 4 jsou zařazeny obory vzdělání skupiny 53 („zdravotnické“) a do shluku 5 obory vzdělání skupiny 82 („umělecké“).

Kategorie dosaženého vzdělání E, H (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem) a L0 (obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou) – tj. obory vzdělání, ve kterých je teoretická výuka realizovaná učiteli a odborný výcvik učiteli odborného výcviku – rozděleno do 2 shluků podle RVP. V případě hraničních oborů je rozhodující podíl teoretické a odborné výuky (učitel vs. učitel odborného výcviku) - obory vzdělání s vyšším podílem teoretické výuky, která je finančně nákladnější, jsou zařazeny do shluku 7.

2.3. Konstrukce normativu MP

Normativy pro soukromé školství platné pro rok 2020 byly stanoveny pro každý obor vzdělání vyučovaný v soukromých školách ve školním roce 2019/2020 (tj. celkem 203 různých normativů, z nichž 106 normativů bylo navíc členěno na teoretickou výuku a praktické vyučování). V roce 2021 již byly normativy konstruovány novým principem, avšak vzhledem k vysoké finanční náročnosti tohoto řešení byla promítnuta pouze jedna polovina změny navrhované výše jednotkových výdajů v běžných třídách a navrhované výše příplatku na zdravotní postižení, jejich počet se tedy výrazně nesnížil (celkem 145 různých normativů MP). V roce 2022 se již normativy shluků oborů vzdělání uplatily v plné výši, čímž se výrazně snížil počet normativů MP.

Konstrukce normativů MP pro rok 2024 je stejná jako v loňském roce:

- **základní normativ MP** = pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání (normativ shluku oborů vzdělání) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště - celkem pouze 8 normativů (7 normativů pro shluky oborů vzdělání + 1 normativ pro nižší stupeň víceletých gymnázií),
- **příplatek na zdravotní postižení** pro žáka ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona – podle příznaku třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona - 2 normativy,
- **normativ MP na asistenta pedagoga** – pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá - 1 normativ.

2.3.1. Princip tvorby základních normativů MP

a) normativ shluku oborů vzdělání (pedagogická a nepedagogická práce podle shluků oborů vzdělání)

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů shluku oborů vzdělání jsou:

- **rozpis MŠMT pro veřejné školy pro rok 2023**, tj. celkový objem MP (bez MP na asistenty pedagoga) rozepsaný rozpisem rozpočtu v roce 2023 veřejným středním školám pouze s běžnými třídami,

⁸ Nižší stupeň víceletých gymnázií má samostatný normativ (tj. není součástí žádného shluku), který je odvozen z jednotkových výdajů (JV) na 4letá gymnázia a 8letá gymnázia vztahem: $JV\ 8letých\ gymnázií * 8 - JV\ 4letých\ gymnázií * 4$ / 4

- **počet žáků v jednotlivých oborech vzdělání obecních a krajských středních škol ve školním roce 2022/2023** (data ze statistického zahajovacího výkazu M8 o střední škole k 30. 9. 2022). Do výpočtů jednotkových výdajů MP jsou žáci počítáni podle formy vzdělávání - žáci denní formy vzdělávání jsou započtení plně a žáci ostatních forem vzdělávání jsou přepočtení opravným koeficientem stejným jako pro veřejné školství stanoveným MŠMT podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 5 školského zákona (tj. večerní forma vzdělávání 0,3, kombinovaná forma vzdělávání 0,26, dálková forma vzdělávání 0,2 a distanční forma vzdělávání 0,05).

Nejprve je třeba rozdělit jednotlivé obory vzdělání do shluků oborů vzdělání podle kritérií popsanych v části 2.2. materiálu. Poté je třeba u každé veřejné střední školy s běžnými třídami zjistit její oborovou strukturu a kombinaci zastoupených shluků oborů vzdělání:

Z celkem 771 středních škol pouze s běžnými třídami zřizovaných krajem, příp. obcí:

- 357 škol má obory vzdělání z jednoho shluku (cca 46 % škol),
- 144 škol má obory vzdělání ze dvou shluků (cca 19 % škol),
- 195 škol má obory vzdělání ze tří shluků (cca 25 % škol),
- 75 škol má obory vzdělání ze čtyř nebo pěti shluků (cca 10 % škol).

V těchto školách se vzdělává celkem 350 193 žáků, z toho 33 828 v nižších stupních víceletých gymnázií (přepočteno dle formy vzdělávání).

Do výpočtů základních normativů MP jsou zahrnuty pouze školy s běžnými třídami, které mají obory vzdělání pouze z jednoho nebo dvou shluků, tj. 501 škol (65 % škol).

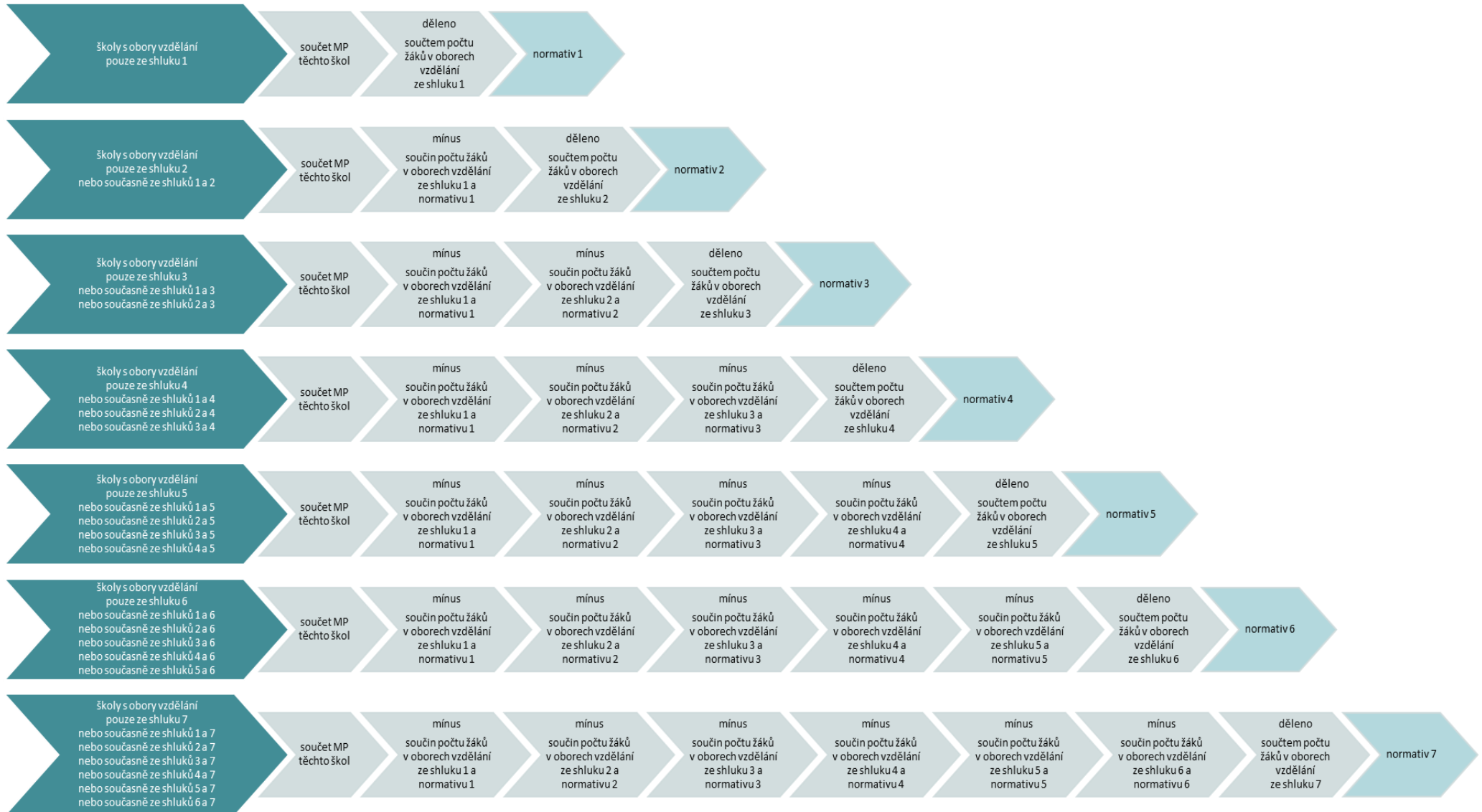
V těchto školách se vzdělává celkem 203 371 žáků (tj. cca 58 % žáků), z toho 30 374 žáků v nižších stupních víceletých gymnázií.

Normativy pro shluky se určují postupně v pořadí od 1. shluku do 7. shluku (změna pořadí má vliv na výši normativů).

Do výpočtu daného normativu se zahrnují školy, které mají obory vzdělání z daného shluku, pro který se normativ určuje, a dále školy, které mají obory vzdělání v jednom jiném shluku, pro který je již normativ stanoven. Pro výpočet daného normativu se výdaje jednotlivých škol sníží o součin normativu již stanoveného a počtu žáků tomu odpovídajících.

Stejný postup je pro pedagogickou část normativu (z celkového objemu rozepsaných MP pro pedagogické pracovníky) **i nepedagogickou část normativu** (z objemu MP rozepsaných pro nepedagogické zaměstnance na třídy středních škol). Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání znázorňuje následující schéma:

Postup výpočtu jednotlivých normativů shluku oborů vzdělání



Normativy shluku oborů vzdělání na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Shluky oborů	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPP pro žáka běžné třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (normativ MPN pro žáka běžné třídy)
1	57 758	4 369
2	56 717	5 350
3	57 897	7 011
4	65 357	7 699
5	88 041	10 607
6	54 371	9 541
7	72 257	11 185
nižší stupeň vícelet. gymnázií	50 412	4 369

b) nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště

Druhou částí základního normativu MP je normativ nepedagogické práce na ředitelství a na další pracoviště. Stanoví se následujícím způsobem:

Objem MP pro nepedagogické zaměstnance na ředitelství a další pracoviště všech středních a vyšších odborných škol a konzervatoří z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2023 je rozpočten mezi jednotlivé druhy škol koeficientem - podle poměru počtu tříd SŠ a přepočtených „tříd“ konzervatoří a studijních skupin VOŠ (data za SŠ, SŠ+VOŠ, VOŠ, KON, VOŠ+KON k 30. 9. 2022), tj. podle poměru počtu tříd SŠ vykázaného školami ve výkaze M8, počtu žáků konzervatoří vykázaného školami ve výkaze M9 přepočteného na fiktivní „třídu“ (tj. děleno 17 žáky)⁹ a počtu studentů vykázaného školami ve výkaze M10 přepočteného na fiktivní „třídu“ (tj. děleno 17 studenty).

Koeficient pro střední školy je ve výši 0,945696.

Jednotkové výdaje nepedagogických zaměstnanců na ředitelství a další pracoviště jsou ve výši 3 329 Kč.

2.3.2. Princip tvorby příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Rozhodnými údaji pro stanovení výše příplatků na speciální vzdělávací potřeby pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP pro rok 2023 na školy, součinem normativu pro nižší stupeň víceletých gymnázií a odpovídajícího počtu žáků a součinem normativu shluku oborů vzdělání a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků ve školách s těmito třídami vykázaný školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2022.

Jsou stanoveny dva příplatky na speciální vzdělávací potřeby.

Pro výpočet příplatku na speciální vzdělávací potřebu jsou zahrnuty pouze školy s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona a jsou rozděleny takto (stejně jako v případě základních škol):

⁹ Analogie k veřejnému školství – stejným způsobem se přepočítávají žáci/studenti na „třídy“ pro určení normativu ředitelství u veřejných škol.

- třídy zřízené pro žáky s mentálním, zrakovým a sluchovým postižením nebo závažnými vývojovými poruchami učení (příplatek na zdravotní postižení 1),
- třídy zřízené pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem (příplatek na zdravotní postižení 2).

Příplatky na zdravotní postižení (speciální vzdělávací potřebu) pro žáky ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

Příplatek na zdr. postižení	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPP pro žáka „speciální“ třídy)	Jednotkový výdaj v Kč (příplatek MPN pro žáka „speciální“ třídy)
Příplatek na zdr. post. 1	81 579	7 414
Příplatek na zdr. post. 2	98 903	11 653

2.3.3. Princip tvorby normativů MP na asistenta pedagoga

Normativ MP na asistenta pedagoga (pouze u oborů vzdělání praktická škola jednoletá/dvouletá¹⁰) se stanoví jako podíl objemu MP rozepsaného obecním a krajským školám na asistenty pedagoga (z podrobného rozpisu rozpočtu veřejných škol pro rok 2023) a počtu žáků v oborech vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá v těchto školách (vykázaného školami ve výkaze M8 k 30. 9. 2022).

Jednotkové výdaje na asistenta pedagoga jsou ve výši 41 786 Kč.

2.4. Složka ONIV

Vzhledem k tomu, že MŠMT není schopné z dostupných údajů jednoznačně a transparentně rozklíčovat provozní výdaje veřejných středních škol na jednotlivé „typy“ středních škol a zejména na jednotlivé obory vzdělání, složka ONIV jednotlivých normativů je ponechána bez změny, tj. ve výši roku 2023 i pro rok 2024, s výjimkou 5 oborů vzdělání středních škol (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-55-H/02 Karosář, 39-08-M/01 Požární ochrana, 41-51-H/01 Zemědělec-farmář, 41-56-H/02 Opravář lesnických strojů), u nichž dochází ke zvýšení ONIV vlivem navýšení normativů zahrnujících řidičská a svářečská oprávnění v rámci rozpisu přímých výdajů RgŠ ÚSC (v reakci na zvyšování cen těchto služeb vztažených k lednu 2023), tj. došlo k dorovnání normativu ONIV na úroveň normativu těchto oborů vzdělání ve veřejných školách.

3. Část I. přílohy - normativy pro jednotlivé obory vzdělání konzervatoří

Stejně jako u středních škol ani v případě konzervatoří nelze celkový objem finančních prostředků rozepsaný veřejné konzervatoři prokazatelně rozlišit na jednotlivé obory vzdělání ve škole vyučované.

Oborová struktura celkem 12 konzervatoří zřizovaných kraji je ve školním roce 2022/2023 následující:

- 3 školy mají pouze 1 obor vzdělání,
- 5 škol má 2 obory vzdělání,
- 3 školy mají 3 obory vzdělání,
- 1 škola má 5 oborů vzdělání.

¹⁰ V těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání ve středním vzdělávání nemohou být již od 1. ledna 2020 přiznávána podpůrná opatření Asistent pedagoga.

Žáci se v těchto školách vzdělávají celkem v 5 oborech vzdělání. Ve školách s jedním oborem vzdělání jsou pouze 2 různé obory vzdělání.

Obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv jsou ve školách vždy společně. Není proto možné stanovit jednotkové výdaje MP pedagogických pracovníků na tyto obory vzdělání samostatně. Postup stanovení normativů je obdobný jako u středních škol.

3.1. Konstrukce a princip tvorby normativu MP

Konstrukce normativů MP pro rok 2024:

- normativ MP pedagogických pracovníků,
- normativ MP nepedagogických zaměstnanců = nepedagogická práce podle oborů vzdělání na žáka (normativy stanovené MŠMT pro veřejné školy) + nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště (postup popsán u středních škol).

Principy stanovení normativů MP pedagogických pracovníků v konzervatořích:

Stanoví se čtyři normativy MPP ve výši jednotkových výdajů pro obory vzdělání:

- 82-44-P/01 Hudba a 82-45-P/01 Zpěv (tyto 2 obory vzdělání jsou ve všech školách vždy společně, nelze tedy rozlišit jednotkové výdaje na každý z těchto oborů vzdělání zvlášť),
- 82-46-P/01 Tanec
- 82-46-P/02 Současný tanec
- 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění.

Rozhodné údaje pro stanovení prvních tří normativů MPP na žáka (tj. pro obory vzdělání 82-44-P/01 Hudba, 82-45-P/01 Zpěv, 82-46-P/01 Tanec a 82-46-P/02 Současný tanec):

- rozpočet stanovený MŠMT v roce 2023 pro školy s danými obory vzdělání,
- počet žáků v těchto školách v daných oborech vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 o konzervatoři (k 30. 9. 2022).

Rozhodné údaje pro stanovení čtvrtého normativu MPP na žáka pro obor vzdělání 82-47-P/01 Hudebně dramatické umění:

- rozdíl mezi skutečným objemem rozepsaných MP na školy a součinem normativů stanovených v prvním kroku a odpovídajícího počtu žáků,
- počet žáků v tomto oboru vzdělání, vykázaný školami ve výkaze M9 (k 30. 9. 2022).

Tabulka č. 4: Normativy oborů vzdělání konzervatoří na základě jednotkových výdajů RgŠ ÚSC

Obor vzdělání	Jednotkový výdaj v Kč (navržený normativ MPP)	Normativ MPN - "třída" pro veřejné školy (v Kč)
8244P01	197 522	14 181
8245P01	197 522	14 181
8246P01	187 493	14 181
8246P02	146 706	14 181
8247P01	217 686	14 181

Nepedagogická práce na ředitelství a další pracoviště:

- koeficient pro konzervatoře je ve výši 0,010721,
- jednotkové výdaje jsou ve výši 4 739 Kč.

4. Část I. přílohy - normativy pro školská zařízení: zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy a střediska volného času

Obecní a krajská školská zařízení (kromě pedagogické práce ve školních družinách) jsou financována prostřednictvím republikových a krajských normativů.

Prostřednictvím **republikových normativů** jsou z rozpočtu MŠMT vyčleněného pro RgŠ ÚSC¹¹ rozepisovány a poskytovány na zvláštní účet krajů a hl. m. Prahy (dále jen „kraj“) pouze finanční prostředky pro školská zařízení s výjimkou finančních prostředků na pedagogickou práci školních družin.

Republikové normativy podle § 161a a § 161b stanovuje MŠMT jako roční výši výdajů připadajících na jednu rodinnou skupinu dětského domova, jedno lůžko kapacity ostatního školského zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy, nebo školského zařízení pro preventivně výchovnou péči, jednoho ubytovaného ve školském zařízení podle § 117 odst. 1 písm. b) školského zákona, jedno dítě, žáka nebo studenta v mateřské a základní škole a v denní formě vzdělávání ve střední škole, konzervatoři a ve vyšší odborné škole.

Od roku 2020 tedy MŠMT stanovuje republikové normativy podle § 161a odst. 1 a § 161b školského zákona na tyto jednotky výkonu:

- 1 rodinná skupina dětského domova,
- 1 ubytovaný v internátu,
- 1 ubytovaný v domově mládeže,
- 1 dítě, žák, student.

Do objemu neinvestičních výdajů určeného republikovými normativy jsou zahrnuty výdaje na školské služby s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách, které poskytují například zařízení školního stravování, školská poradenská zařízení, domovy mládeže, internáty, zařízení pro zájmové vzdělávání, dětské domovy a další.

Republikové normativy slouží pouze pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu na jednotlivé kraje. K rozpisu těchto prostředků jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost školských zařízení pak slouží **krajské normativy** (§ 161a odst. 2 a § 161b odst. 2 školského zákona), jejichž stanovení a použití je v přenesené působnosti výkonu státní správy krajských úřadů a Magistrátu hl. m. Prahy (dále jen „krajské úřady“). Členění krajských normativů, ukazatele rozhodné pro jejich stanovení apod. stanoví vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o krajských normativech“).

Princip stanovení normativů pro zařízení školního stravování, školská ubytovací zařízení, dětské domovy a střediska volného času je na základě váženého průměru krajských normativů stanovených krajskými úřady v roce 2023 pro tato školská zařízení, pokud není dále uvedeno jinak, a průměrné výše výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2022.

¹¹ Právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

4.1. Princip stanovení výše normativů zařízení školního stravování

Normativy stanovené na rok 2024 pro zařízení školního stravování, tj. pro školní jídelny, vývařovny a výdejny, odrážejí reálnou¹² průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2023 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2022.

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu: 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v mateřské škole, 1 stravovaný, který se zároveň vzdělává v základní škole, 1 stravovaný, který se zároveň nevzdělává v mateřské ani v základní škole, pro něhož v rámci školního stravování v jednotlivých typech zařízení školního stravování

1. je poskytován oběd,
2. je poskytován oběd a alespoň 1 předcházející nebo navazující doplňkové jídlo,
3. je poskytován alespoň oběd a večeře,
4. je poskytována večeře a alespoň 1 doplňkové jídlo.

4.1.1. Princip stanovení výše normativů školních jídelen

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2023 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivit vynaložených prostředků ve veřejném školství.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2023** pro školní jídelny, v členění:
 - stravované děti mateřských škol,
 - stravování žáci základních škol (včetně přípravných tříd a přípravných stupňů základní školy speciální),
 - stravování žáci středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol (včetně žáků nižších stupňů víceletých gymnázií a 1.-4. ročníku 8letých konzervatoří),
 - celodenně stravování s obědem/bez oběda,
- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2022).

Vzhledem k velmi nízkému počtu subjektů, které poskytují celodenní stravování kromě oběda, je normativ pro tyto stravovací služby stanoven ve výši rozdílu normativu pro celodenně stravované děti, žáky a studenty (tj. celodenně stravované s obědem) a normativu pro žáky středních škol, gymnázií, konzervatoří a VOŠ, jimž je poskytován oběd.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na školní stravování.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro školní stravování § 3141) za rok 2022 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet stravovaných dětí, žáků a studentů** ve školních jídelnách ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2022).

¹² Ve výpočtech se nezohledňují koeficienty ke krajským normativům, které mohou využívat krajské úřady, a které znamenají krácení stanoveného krajského normativu, zejména v případě školního stravování pro žáky středních škol, ale i škol základních.

Výdaje obcí byly vyděleny počtem strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných obcemi a výdaje krajů byly vyděleny počtem strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných kraji.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2024 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné školní jídelny):

Školní jídelny	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Mateřské školy	8 537	381	72	309	11 974
Základní školy	4 531	375	66	309	6 528
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	4 265	585	69	516	6 377
Celodenně stravovaný s obědem	12 866	609	93	516	18 081
Celodenně stravovaný bez oběda	8 601	593	77	516	12 273

4.1.2. Princip stanovení výše normativů školních vývařoven a výdejny

Krajské úřady stanovují normativ pro školní vývařovny a výdejny prostřednictvím koeficientů k normativu pro školní jídelny. Stejným způsobem je stanoven normativ i pro soukromé vývařovny a výdejny - jednotlivá procenta jsou stanovena jako prostý průměr poměrů stanovených krajskými úřady pro vývařovny a výdejny ve veřejném školství (ve stejné výši jako v roce 2023).

Normativ NIV pro **vývařovnu** (připravuje jídla, která vydává výdejna):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 70 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 67 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativ pro **výdejnu** (vydává jídla, která připravuje jiný provozovatel stravovacích služeb):

- pro strážníky ze ZŠ, SŠ, VOŠ a celodenní stravování jako 30 % z normativu pro školní jídelnu,
- pro strážníky z MŠ jako 33 % z normativu pro školní jídelnu.

Normativy na rok 2024 (v Kč) pro školní vývařovny a výdejny:

Školní vývařovny a výdejny	Normativ MP		Normativ ONIV		Normativ NIV	
	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna	vývařovna	výdejna
Mateřské školy	5 720	2 817	255	126	8 023	3 951
Základní školy	3 172	1 359	263	112	4 570	1 958
Střední školy (SŠ, G, KN, VOŠ)	2 986	1 279	410	175	4 464	1 913
Celodenně stravovaný s obědem	9 006	3 860	426	183	12 657	5 424
Celodenně stravovaný bez oběda	6 021	2 580	415	178	8 591	3 682

Novelou školského zákona byl s účinností od 1. října 2020 v § 119a odst. 1 definován nový typ zařízení školního stravování - výdejna lesní mateřské školy. Normativ NIV pro výdejnu lesní mateřské školy na 1 stravované dítě lesní mateřské školy byl stanoven ve výši normativu pro školní jídelnu - výdejnu na 1 stravované dítě mateřské školy, tj. 3 951 Kč.

4.2. Princip stanovení výše normativů školských ubytovacích zařízení

Normativy stanovené na rok 2024 pro školská ubytovací zařízení, tj. pro domovy mládeže a internáty, odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2023 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2022.

4.2.1. Princip stanovení výše normativů domovů mládeže

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v domově mládeže, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole, střední škole nebo konzervatoři,
2. ve vyšší odborné škole.

Pro rok 2024 nedochází ke změně ve struktuře normativů. Pro soukromé školství je stejně jako dosud stanoven pouze 1 normativ pro domov mládeže zajišťující ubytování žákům středních škol a konzervatoří a studentům vyšších odborných škol, přestože krajské úřady stanovují 2 normativy.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2023 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivitu vynaložených prostředků ve veřejném školství.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2023** pro domovy mládeže,
- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2022).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v domovech mládeže.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** <https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro domovy mládeže § 3147) za rok 2022 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,
- **počet ubytovaných žáků a studentů** v domovech mládeže ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2022).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu provozních ONIV (pro provoz zřizovatelů).

Normativ na rok 2024 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné domovy mládeže):

Domovy mládeže	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ, SŠ, KON a studenty VOŠ	36 187	2 834	325	2 509	51 976

4.2.2. Princip stanovení výše normativů internátů

Podle vyhlášky o krajských normativích je jednotkou výkonu: 1 ubytovaný v internátě, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením.

Pro rok 2024 nedochází ke změně ve struktuře normativů.

Výše normativu MP stejně jako normativu přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2023 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivit vynaložených prostředků ve veřejném školství.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2023** pro internáty,
- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2022).

Výše „provozní“ složky normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na ubytování v internátech.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro internáty **§ 3145**) za rok 2022 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet ubytovaných dětí** z přípravného stupně ZŠ speciálních **a žáků** ze ZŠ speciálních nebo ze škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona v internátech ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení k 31. 10. 2022).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2024 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejné internáty):

Internáty	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
pro žáky ZŠ spec., PS a škol dle 16/9 - těžké postižení	137 689	5 370	899	4 471	192 352
pro žáky škol dle 16/9 - jiné než těžké postižení	92 212	5 340	869	4 471	130 564

4.3. Princip stanovení výše normativů dětských domovů

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu: 1 rodinná skupina v dětském domově. Ke krajskému normativu lze dále stanovit opravné koeficienty zohledňující počty rodinných skupin v dětském domově¹³.

Pro rok 2024 je pro soukromé školství nově stanoven **normativ na „1 dítě v dětském domově“** (údaj z řádku číslo 0601 výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10.). Do tohoto počtu dětí jsou zahrnuty i ty, které jsou ke dni vykazování krátkodobě nepřítomny (hospitalizovány, na návštěvě u rodiny, na útěku apod.) - viz metodický pokyn k výkazu Z 14-01.

Normativ na rok 2024 pro dětské domovy odráží reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2023 přepočtených na dítě v dětském domově (viz dále) a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2022.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2023 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivit vynaložených prostředků ve veřejném školství.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2023** pro příslušný počet rodinných skupin v dětském domově,
- **počet rodinných skupin** v dětském domově ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2022, řádek 0612a),
- **počet dětí celkem** v dětském domově ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2022, řádek 0601).

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu 1 rodinná skupina v dětském domově. Podle § 4 odst. 1 zákona č. 306/1999 Sb. se však normativ pro soukromé školství stanoví jako roční objem neinvestičních výdajů, mzdových prostředků a zákonných odvodů připadajících na jedno dítě, žáka nebo studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení zřizovaném krajem nebo ministerstvem, nikoli na lůžko¹⁴ či rodinnou skupinu. Celkové výdaje na rodinné skupiny v dětských domovech zřizovaných kraji tak musí být přepočteny na 1 dítě.

Postup výpočtu: u každého krajského dětského domova je krajský normativ MP a ONIV (tak, jak je krajským úřadem stanoven, tzn. i včetně případného opravného koeficientu zohledňujícího počet rodinných skupin v dětském domově) vynásoben příslušným počtem rodinných skupin (řádek 0612a výkazu Z 14-01). Takto vypočtené celkové výdaje na všechny krajské dětské domovy jsou vyděleny celkovým počtem dětí v krajských dětských domovech (řádek 0601 výkazu Z 14-01).

¹³ Tuto možnost v roce 2023 využilo 5 krajských úřadů (KÚ Královéhradeckého kraje stanovil 2 normativy, KÚ Zlínského kraje stanovil 3 normativy, KÚ Ústeckého a Moravskoslezského kraje stanovily 4 normativy a KÚ Libereckého kraje stanovil 5 normativů podle počtu rodinných skupin). Ostatní krajské úřady stanovily pouze 1 normativ bez ohledu na počet rodinných skupin v dětském domově.

¹⁴ Podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, je v dětském domově poskytována péče dětem (legislativní zkratka zavedená v § 1 odst. 2 tohoto zákona). Jednotkou výkonu pro dětský domov tak nemůže být lůžko.

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na dětské domovy.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- data dostupná na portálu Monitor státní pokladny (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro dětské domovy § 3133) za rok 2022 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- počet dětí celkem v dětském domově ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 14-01 o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy k 31. 10. 2022, řádek 0601).

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy na rok 2024 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na krajské dětské domovy):

Dětské domovy	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
1 dítě v dětském domově	389 047	130 420	3 242	127 178	658 746

4.4. Princip stanovení výše normativů středisek volného času

Podle vyhlášky o krajských normativních je jednotkou výkonu¹⁵:

- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
- 1 dítě, 1 žák, 1 student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.

Krajský normativ podle bodu 3. se stanoví násobkem opravného koeficientu (nejvýše ve výši 0,25) a normativu podle bodu 2.

Pro rok 2024 jsou nově stanoveny 3 normativy pro stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství (viz výše).

¹⁵ Do roku 2022 mohly krajské úřady stanovit krajské normativy na skutečného účastníka činnosti střediska volného času nebo na tzv. potenciálního účastníka. Od roku 2023 se pak financování středisek volného času sjednotilo a nové jednotky výkonu byly i na základě připomínek zástupců středisek volného času a krajských úřadů stanoveny ve vyhlášce o krajských normativních.

Normativy stanovené na rok 2024 pro střediska volného času odrážejí reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2023 a rovněž průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2022.

Výše normativu MP stejně jako normativu tzv. přímých ONIV je stanovena ve výši váženého průměru krajských normativů stanovených na rok 2023 a příslušných výkonových dat, a to z důvodu zajištění objektivitu vynaložených prostředků ve veřejném školství.

Rozhodnými údaji pro stanovení normativů MP a přímých ONIV tedy jsou:

- **normativy stanovené jednotlivými krajskými úřady v roce 2023** pro střediska volného času ve výše uvedeném členění,

- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2022), přijatých:

1. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (rozdíl řádků 0109 a 0109a),
2. k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (řádek 0109a),
3. k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů (dále jen „táborová činnost“) (řádek 0602a).

Výše „provozní složky“ normativu ONIV je stanovena ve výši průměrného jednotkového výdaje územních rozpočtů na střediska volného času.

Rozhodnými údaji pro stanovení provozní složky ONIV tedy jsou:

- **data dostupná na portálu Monitor státní pokladny** (<https://monitor.statnipokladna.cz>) v členění dle paragrafů rozpočtové skladby (pro střediska volného času § 3233) za rok 2022 jako rozdíl položek 5331 - Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím a 2122 - Odvody příspěvkových organizací,

- **počet dětí, žáků a studentů** ve školním roce 2022/2023 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 15-01 o činnosti střediska volného času k 31. 10. 2022), přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin (dále jen „pravidelná činnost“) (řádek 0109).

Princip stanovení provozních ONIV je následující: podíl výdajů obcí a krajů na pravidelnou činnost a počtu účastníků pravidelné činnosti (výkaz Z 15-01, řádek 0109), výsledná částka je zahrnuta do normativů pro pravidelnou činnost.

Celkový normativ ONIV je pak součtem normativu přímých ONIV vypočteného z krajských normativů pro veřejné školství a normativu „provozních“ ONIV.

Normativy (v části provozní ONIV) také zahrnují navýšení o částku 131 Kč/dítě, žáka, studenta (tj. průměrný jednotkový výdaj poskytnutý v průběhu roku 2023 krajským úřadům v rámci dohodovacího řízení - zvýšení rezervy přímých výdajů na odůvodněnou významnou potřebu na mimonormativní dofinancování pravidelné a táborevé činnosti ve střediscích volného času podle čl. VIII směrnice MŠMT čj. MSMT-14281/2018, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností, ve znění pozdějších předpisů).

Normativy na rok 2024 (v Kč, na základě jednotkových výdajů na veřejná střediska volného času):

Střediska volného času	Normativ MP	Normativ ONIV			Normativ NIV
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelná činnost – nejvýše 3 h/t	5 055	2 078	42	2 036	8 943
Pravidelná činnost – více než 3 h/t	10 360	2 088	52	2 036	16 157
Táborevá činnost	1 466	138	7	131	2 129

Pozn.: 3 krajské úřady (KÚ Karlovarského a Královéhradeckého kraje a Kraje Vysočina) nestanovily normativ pro táborevou činnost (respektive pro táborevou činnost stanovily koeficient v nulové výši), přestože střediska volného času vykazují příslušné výkony ve výkazu Z 15-01 na řádce 0602a. Na základě analýzy krajských normativů pro pravidelnou činnost bylo zjištěno, že hodnoty stanovené třemi výše uvedenými krajskými úřady nepřevyšují průměrné hodnoty normativů stanovené ostatními krajskými úřady (tj. které normativy pro táborevou činnost stanovily). Lze tedy předpokládat, že tyto tři krajské úřady táborevou činnost normativně nezohledňují. Výše uvedené stanovené normativy pro táborevou činnost jsou tedy vypočteny ze všech krajských normativů (i těch "nulových"), a ze všech výkonů tak, jak byly vykázány u táborevé činnosti.

5. Část I. přílohy - centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a pro vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“)

V oblasti základního uměleckého vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání již od 1. ledna 2020 není žádný relevantní důvod pro „jednoletý odstup“ aplikovaný v ostatních výše uvedených segmentech regionálního školství, neboť objem prostředků stanovený normativně ze státního rozpočtu pro oblast základního uměleckého školství a vyššího odborného školství pro daný kalendářní rok je konečný a v zásadě neměnný.

Ve výši normativů pro ZUŠ a VOŠ se tak již v roce 2024 přímo projeví zákonné změny účinné od 1. ledna 2024, a sice:

1. zvýšení platů učitelů v souladu se změnou školského zákona, tj. ve školách zřízených krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí je rozepsán takový objem prostředků na platy učitelů, který zajistí průměrný plat učitelů ve školách na úrovni 130 % průměrné mzdy v národním hospodářství v roce 2022,
2. snížení objemu prostředků na platy o 2 % u nepedagogických zaměstnanců,
3. snížení přídelu FKSP ze 2 % na 1 %.

Změna financování regionálního školství stanovuje v oblasti **základního uměleckého vzdělávání** centrální normativy na skutečný počet žáků ZUŠ, a to pro jednotlivé umělecké obory vzdělání a jednotlivé stupně vzdělávání, které v sobě zahrnují celkový objem na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (pedagogickou i nepedagogickou práci a ONIV). Do MP pedagogických pracovníků je dle výše uvedeného promítnuto zvýšení platů učitelů o cca 5 %, do MP nepedagogických zaměstnanců snížení prostředků na platy o 2 %. Zákonné odvody jsou ve výši 34,8 % z MP. Centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy jsou využity jak pro soukromé, tak pro církevní a veřejné ZUŠ.

Centrální normativy jsou stanoveny rovněž pro oblast **vyššího odborného vzdělávání** na pedagogickou práci a ONIV. V případě nepedagogické práce jsou pro veřejné školy stanoveny normativy na 1 právnickou osobu vykonávající činnost vyšší odborné školy, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu. Pro zohlednění nepedagogické práce v normativních pro soukromé školy byl proveden přepočítání částky na 1 studenta v příslušném oboru vzdělání veřejných škol, a to následovně: celkový objem MPN na ředitelství a pracoviště (u škol, které vyučují obory SŠ, konzervatoří nebo VOŠ) v rozpisu rozpočtu veřejných škol na rok 2023 byl rozdělen podle poměru počtu přepočtených tříd v těchto veřejných školách (na výkony školního roku 2022/2023) = 0,043583 pro VOŠ, 0,945696 pro SŠ a 0,010721 pro konzervatoře a vydělen počtem studentů VOŠ ve školním roce 2022/2023 = výsledkem je částka 4 739 Kč/studenta.

Normativy na 1 studenta v denní formě vzdělávání VOŠ jsou stejně jako v roce 2023 stanoveny nikoli pro akreditované vzdělávací programy, ale pro obory vzdělání. Do MP pedagogických pracovníků je dle výše uvedeného promítnuto zvýšení platů učitelů o cca 5 %, do MP nepedagogických zaměstnanců snížení prostředků na platy o 2 %. MP nepedagogických zaměstnanců jsou zvýšeny o částku odpovídající vlivu ředitelství škol ve výši 4 739 Kč/studenta. ONIV jsou zvýšeny o částku odpovídající provoznímu příspěvku veřejným školám v roce 2022 ve výši 2 308 Kč/studenta. Zákonné odvody jsou ve výši 34,8 % z MP.

6. Část I. přílohy - normativy pro výše neuvedená školská zařízení

Ostatní normativy uvedené v části I. přílohy (kromě výše popsaných) byly pro rok 2024 stanoveny obdobně jako v předchozích letech. Jedná se o normativy pro školská poradenská zařízení, střediska výchovné péče a školní kluby. Do výše normativů bylo promítnuto 4% zvýšení odměňování u pedagogických pracovníků a 5,333% zvýšení odměňování u nepedagogických zaměstnanců (tj. 8/12 z 8% platového nárůstu, jenž přibližně odpovídá zvýšení platových tarifů o 10 % od 1. 9. 2022 dle přílohy č. 1 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů). Složka ONIV zůstává ve stejné výši jako v roce 2023.

Normativ pro žáka ve školním klubu je platný i pro žáka ve školním klubu ZŠ zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

7. Část II. přílohy – normativy pro střediska praktického vyučování (dále jen „SPV“)

Od roku 2021 jsou normativy pro obory vzdělání středních škol konstruovány na základě průměrných jednotkových výdajů ve veřejném školství. Pro jednotlivé obory vzdělání středních škol je stanoven celkový normativ neinvestičních výdajů, zahrnující jak výdaje na teoretické vyučování, tak i výdaje na praktické vyučování (pokud je v daném oboru vzdělání praktické vyučování, resp. odborný výcvik realizován na základě rámcových vzdělávacích programů).

Výše normativu na žáka pro praktické vyučování realizované v oborech vzdělání středních škol je stanovena následovně:

- v případě MP jako součin normativu MP stanoveného pro rok 2024 a podílu praktického vyučování v normativu MP stanoveném pro rok 2020,
- v případě ONIV jako součin normativu ONIV stanoveného pro rok 2024 a podílu praktického vyučování v normativu ONIV stanoveném pro rok 2020.

Podíl praktického vyučování v normativu MP a ONIV v roce 2020:

Název a kód oboru vzdělání	Podíl praktického vyučování v normativu MP 2020 (v %)	Podíl praktického vyučování v normativu ONIV 2020 (v %)
Mechanik seřizovač (2345L01)	39,02	78,34
Obráběč kovů (2356H01)	50,04	78,50
Mechanik opravář motorových vozidel (2368H01)	52,75	82,36
Pekař (2953H01)	56,67	71,52
Cukrář (2954H01)	51,10	71,55
Truhlář (3356H01)	56,35	78,54
Tesařské práce (3664E01)	74,14	82,33
Tesař (3664H01)	57,18	71,56
Zednické práce (3667E01)	65,63	82,30
Zedník (3667H01)	51,78	57,79
Gastronomie (6541L01)	35,08	71,29
Kuchař - číšník (6551H01)	50,02	71,53
Obchodník (6641L01)	29,96	57,38
Prodavačské práce (6651E01)	69,85	76,46
Prodavač (6651H01)	48,63	57,81
Zlatník a klenotník (8251H03)	55,07	78,62
Umělecký rytec (8251H09)	51,26	82,34
Uměleckořemeslné zpracování dřeva (8251L02)	52,89	82,06

Normativ na žáka v oboru vzdělání střední školy v denní formě vzdělávání uvedený v části I. přílohy, jde-li o žáka, kterému střední škola zajišťuje teoretické vyučování a kterému zároveň SPV zajišťuje praktické vyučování, se sníží o normativ pro daný obor vzdělání uvedený v části II. přílohy.

8. Část III. přílohy - koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ

Změna financování regionálního školství zavedla odlišnou výši opravných koeficientů k normativům pro obory vzdělání SŠ a VOŠ pro žáky v ostatních formách vzdělávání (příslušné koeficienty pro VOŠ byly upraveny již v roce 2020, koeficienty pro střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři byly upraveny v roce 2021). Pro rok 2024 zůstává výše těchto koeficientů beze změny.

9. Část IV. přílohy - normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 nebo § 41 školského zákona

Změna financování regionálního školství zavedla hodnoty PHmax také pro žáky ZŠ vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona. Normativy pro žáky plnící povinnou školní docházku v základní škole, na nižším stupni víceletého gymnázia nebo v 1. – 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře jsou stanoveny ve výši 1,35 % normativu MP pro žáka

běžné třídy plně organizované ZŠ, a to dle poměru hodin celkové povinné časové dotace v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání a PHmax.

Z "Metodiky stanovení PHmax a PHAmax pro základní vzdělávání":

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona		PHmax
B31	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B32	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
B33	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B34	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Z "Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání":

Rámcový učební plán	I. stupeň	II. stupeň
Celková povinná časová dotace (v hodinách)	118	122

Hodinové dotace jsou rozpočítány na školu a zjištěn celkový poměr

I. stupeň	118 hod =	0,25 hod * 5 =	1,25 hod	1,06 %
II. stupeň	122 hod =	0,5 hod * 4 =	2,00 hod	1,64 %
celkem ZŠ	240 hod =		3,25 hod	1,35 %

Hodnoty ONIV odpovídají výši normativu ONIV pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ - pro žáky vzdělávané dle § 41 v plné výši (tj. „přímé“ i „provozní“ ONIV), pro žáky dle § 38 ve výši pouze „provozních“ ONIV.

10. Část V. přílohy - příplatky na speciální vzdělávací potřeby

Z části V. přílohy jsou vypuštěny příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí MŠ a žáků ZŠ, neboť tyto jsou již přímo součástí normativu v části I. přílohy.

Příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků SŠ a konzervatoří jsou rozlišeny podle příznaku třídy (tedy podle primárního druhu zdravotního postižení, resp. speciálně vzdělávací potřeby, pro kterou je třída zřízena). Příplatek se poskytne k normativu pro výuku ve střední škole nebo konzervatoři v denní formě vzdělávání ve škole/třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona uvedenému v části I. na jednoho žáka, je-li vzděláván ve třídě zřízené pro žáky s příslušnou speciální vzdělávací potřebou.

11. Část VI. přílohy – příplatek na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince v povinném předškolním vzdělávání

S účinností od 1. září 2021 (s výjimkou některých ustanovení, která platí až od školního roku 2022/23) bylo nastaveno systémové řešení vzdělávání cizinců ve školách, a to vyhláškou č. 271/2021 Sb., kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Ve veřejném školství je financování jazykové podpory dětí – cizinců v povinném předškolním vzdělávání zahrnuto v celkovém rozpočtu finančních prostředků pro jednotlivé školy. V soukromém školství je financování výuky těchto dětí stejně jako v loňském roce řešeno formou příplatku k základnímu normativu.

Na dítě v MŠ, jde-li o dítě – cizince, pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), pokud je na pracovišti MŠ 4 a více těchto dětí (počet dětí se posuzuje samostatně za každé pracoviště), se k normativu uvedenému v části I. poskytne příplatek ve výši 4 089 Kč.

Výše příplatku je konstruována následovně: vstupními údaji jsou nejnižší a nejvyšší počet dětí ve skupině (nejvyšší je 8, nejnižší v první skupině 4 a v další 1 dítě), úvazek učitele MŠ (31 hodin přímé pedagogické činnosti týdně), průměrný plat učitele MŠ (z rozpočtu rozpočtu veřejných MŠ v roce 2023, bez škol při zdravotnických zařízeních, ve výši 42 688 Kč), počet skupin vytvořených dětmi – cizinci, pro které je předškolní vzdělávání povinné, ve školním roce 2022/2023 (772 skupin) a počet hodin na skupinu dětí týdně (1 hodina). Na 1 skupinu (= 1 hodinu přímé pedagogické činnosti) ve veřejné škole tak připadá 1 870 Kč za měsíc včetně zákonných odvodů. Následně je nutno provést přepočty na 1 dítě ve skupině, a to srovnatelně s veřejnými školami (ve veřejných MŠ je podle údajů z výkazů k 30. září 2022 průměrný počet dětí ve skupině 5,4883). Tedy na 1 dítě v neveřejné škole připadá 340,70 Kč na měsíc, tj. 4 089 Kč na rok.

Stanovená výše příplatku platí pro celodenní i polodenní provoz školy, v běžné třídě i třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

12. Část VII. a VIII. přílohy - Normativy na podpůrná opatření

V normativě na podpůrná opatření personálního charakteru uvedené v části VII. je promítnuto snížení přidělu FKSP ze 2 % na 1 %). Zákonné odvody tak jsou ve výši 34,8 % z MP.

V souladu se zněním § 4 odst. 1 a § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. (které umožňuje stanovení příplatku k normativu na podpůrná opatření pouze pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami zde uvedenými) nejsou v části VIII. přílohy stanoveny normativy na podpůrná opatření (kompenzační pomůcky) pro děti, žáky a studenty s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání uvedené ve stávajícím znění části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Pro rok 2024 jsou stejně jako v loňském roce v části VIII. přílohy uvedeny další normativy, a to v návaznosti na změnu přístupu Ministerstva financí vyjádřenou ve vyhlášce č. 412/2021 Sb., o rozpočtové skladbě, ve znění pozdějších předpisů, kdy nyní pro určení neinvestičního charakteru není určující hladina významnosti stanovená pro poskytovatele, ale hladina významnosti nastavená u příjemce dotace. Tzn. pokud příjemce dotace má ve svém interním předpisu nastaveny hladiny významnosti pro dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek tak, že daná kompenzační pomůcka této hladiny nedosáhne, je možné ji hradit z poskytnuté dotace.

13. Plánované změny ve struktuře normativů v dalších letech

Školskými zařízeními, kde dosud přetrvává princip každoroční valorizace mzdových prostředků, zůstávají již pouze pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, školní kluby a střediska výchovné péče. U těchto školských zařízení budou nové principy použity až v roce 2025. MŠMT v průběhu roku 2023 s novými principy stanovení normativů seznámilo zástupce soukromého a církevního školství. Na základě jednání se zástupci neveřejného školství bylo dojednáno jednoroční odložení změny principu financování.

Důvody pro odložení:

- v případě školských poradenských zařízení a středisek výchovné péče: rozhodný počet klientů vychází z předchozího školního roku, který byl ovlivněn protipandemickými opatřeními v souvislosti s onemocněním Covid-19,
- v případě školních klubů: výrazný meziroční negativní dopad na řadu zařízení, nemožnost reagovat na tak výraznou změnu během posledního měsíce roku (uzavřené smlouvy, platby, atd.).

Od roku 2025 budou mít i tato školská zařízení stanoveny normativy na stejné jednotky výkonu jako ve veřejném školství – všechna školská zařízení tak budou jednotně financována na základě skutečných výkonů (ne „potenciálních“).

Upozorňujeme proto krajské úřady, že je třeba provést revizi smluv o poskytnutí dotace uzavíraných s jednotlivými subjekty na školní rok 2024/2025 a nově v nich definovat zejména financované jednotky výkonu.

Pro **pedagogicko-psychologické poradny** bude v roce 2025 rozhodný skutečný počet klientů školsky zařazených (tj. dětí, žáků a studentů) ve školním roce 2024/2025, jimž byla poskytnuta péče v předchozím školním roce (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 23-01 o pedagogicko-psychologické poradně k 30. 9. 2024, součet řádků 0801 až 0812).

Pro **speciálně pedagogická centra** bude v roce 2025 rozhodný skutečný počet klientů školsky zařazených (tj. dětí, žáků a studentů), bez ohledu na znevýhodnění klienta, ve školním roce 2024/2025, jimž byla poskytnuta péče v předchozím školním roce (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 33-01 o speciálně pedagogickém centru k 30. 9. 2024, součet řádků 0201 až 0211).

Princip stanovení normativů bude obdobný jako u ostatních školských zařízení, tj. normativy na rok 2025 budou odrážet reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Pokud by tento nový princip platil již v roce 2024, byly by normativy v následující výši (NÁVRH):

Navrhovaný normativ na klienta (dítě, žáka, studenta) ve školském poradenském zařízení (ŠPZ) - v:	Normativ MP 2024	Normativ ONIV 2024			Normativ NIV 2024
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pedagogicko-psychologické poradně (PPP)	3 280	600	71	529	5 054
Speciálně pedagogickém centru (SPC)	5 276	585	56	529	7 750

Pro **školní kluby** bude v roce 2025 rozhodný počet žáků ve školním klubu ve školním roce 2024/2025 (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu k 31. 10. 2024), kteří se vzdělávají v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a kteří jsou přijati k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání (řádek 0601, sloupec 4)
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání (řádek 0601, sloupec 2)

Normativy na rok 2025 budou odrážet reálnou průměrnou výši krajských normativů stanovených pro tato školská zařízení v roce 2024 a průměrnou výši výdajů vykázaných zřizovateli těchto veřejných školských zařízení za rok 2023.

Pokud by tento nový princip platil již v roce 2024, byly by normativy v následující výši (NÁVRH):

Navrhovaný normativ na žáka ve školním klubu přijatého k:	Normativ MP 2024	Normativ ONIV 2024			Normativ NIV 2024
		Celkem	z toho přímé ONIV	z toho provozní ONIV	
Pravidelné docházce	3 805	36	23	13	5 203
Pravidelné denní docházce	8 615	44	31	13	11 743

Pro **střediska výchovné péče** bude v roce 2025 rozhodný počet klientů (dětí, žáků, studentů) ve školním roce 2024/2025, jimž byla poskytnuta péče v předchozím školním roce (data ze statistického zahajovacího výkazu Z 34-01 o středisku výchovné péče k 30. 9. 2024, součet řádků 1802 až 1812) v:

1. ambulantní formě služeb (sloupec 2),
2. internátní formě služeb (sloupec 3),
3. celodenní formě služeb (sloupec 4).

Princip stanovení normativů bude mírně odlišný od zbývajících školských zařízení, protože kraje žádná SVP nezřizují. Vážený průměr mzdových prostředků a ONIV bude stanoven na základě analýzy hospodaření středisek výchovné péče zřizovaných MŠMT.

V roce 2025 bude pravděpodobně rovněž nutné upravit stávající princip stanovení normativu na žáka základní školy, s ohledem na připravované legislativní změny ve způsobu financování asistenta pedagoga v základních školách. Návrh nového principu stanovení normativů bude, v návaznosti na legislativní proces, v průběhu roku 2024 konzultován se zástupci soukromého a církevního školství.

V případě provozních výdajů v oblasti středního školství MŠMT není schopné z veřejně dostupných údajů jednoznačně a transparentně rozklíčovat provozní výdaje na jednotlivé obory vzdělání veřejných středních škol ani na jednotlivé „typy“ středních škol. Tato oblast je tak nadále v řešení v úzké součinnosti se zástupci soukromého a církevního školství.